### 浙江水利水电学院

### 听（巡、观）课评价记录表（实践课）

（领导干部用表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践课程名称** | |  | | | | | | | | | |
| **专业班级** | |  | **指导教师** | | | |  | | | | |
| **实践地点** | |  | **进行方式**  **（集中/分散）** | | | |  | | | | |
| **主要内容及基本情况：** | | | | | | | | | | | |
| **一级指标** | **评价内容** | | | | **等级及分值**（相应栏打√） | | | | | | |
| 优秀  10分 | | 良好  8分 | | 一般  6分 | 较差  4分 | 差  2分 |
| **价值引领** | 1.发挥课程育人作用，注重“水文化+”育人元素融入，传递正确的价值理念。 | | | |  | |  | |  |  |  |
| **教学态度** | 2.为人师表，责任心强，精神饱满，言行文明，课堂管理严格，师生关系融洽，耐心指导。 | | | |  | |  | |  |  |  |
| **教学理念** | 3.理念先进，以“学”为中心，软硬能力并重，注重更新指导内容，努力将新标准、新工艺、新材料、 新技术、新设备等融于教学中，实践教学中注重培养学生团队、安全和环保意识。 | | | |  | |  | |  |  |  |
| **教学准备** | 4.场地设备素材等准备到位；教材、指导书或任务书等齐全、优质，师生使用效果好。 | | | |  | |  | |  |  |  |
| **组织设计** | 5.实践教学知识成体系，重点突出；内容丰富，教学任务饱满，时间安排合理，确保半天为一个教学单元的时间要求； | | | |  | |  | |  |  |  |
| 6.生师数配比合理（原则上一个实践教学班学生不超过一个自然班人数），指导教师数满足学生个体指导要求，指导到位、管理到位。 | | | |  | |  | |  |  |  |
| **教学方法** | 7.指导教师熟知实验过程，讲解正确清楚，操作规范； | | | |  | |  | |  |  |  |
| 8.教学方法科学多样，能将理论与实践融会贯通，重视学生动手能力、批判思维、自主学习等综合能力的培养。 | | | |  | |  | |  |  |  |
| **学习效果** | 9.教师严格管理，学生到课率高、纪律好，听讲认真、积极思考，主动与老师交流互动； | | | |  | |  | |  |  |  |
| 10.学生对实践项目原理、内容、目的及注意事项有完整的了解，能独立（合作）、规范的完成规定的实践项目。 | | | |  | |  | |  |  |  |
| **总体评价：**□优（100-90） □良（89-80） □中（79-70） □及格（69-60） □不及格（59-0）；**评价分数** | | | | |  | |  | |  |  |  |
| **综合建议：**（采用“巡、观课”方式时，若是以上指标无法判断项即可直接选择“良好”，反映内容可记录在此处） | | | | | | | | | | | |
| 听课日期 | 年 月 日， 星期 ，第 节 | | | 听课人 | |  | | 单位 | |  | |

注：1.此表用于领导干部听课评价。2.此表适用于实践课（含实验、独立性实践教学环节等）。