### 浙江水利水电学院

### 听（巡、观）课评价记录表（理论课）

（领导干部用表，若用系统则无需此表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | |  | | **任课教师** | | |  | | | | |
| **授课班级** | |  | | **授课地点** | | |  | | | | |
| **学生到课情况** | | 按时到课学生数： 迟到学生数： | | | | | | | | | |
| **主要内容及基本情况：** | | | | | | | | | | | |
| **一级指标** | **评价内容**  （以下条目若无法判断出，可评价为“一般”） | | | | **等级及分值**（相应栏打√） | | | | | | |
| 优秀  20分 | | 良好  16分 | | 一般  12分 | 较差  8分 | 差  4分 |
| **教学态度** | 立德树人，为人师表，仪表整洁，精神饱满，态度认真，发挥课程思政育人作用。 | | | |  | |  | |  |  |  |
| **教学内容** | 与大纲吻合，目的明确，内容充实、层次分明、重点突出、理论联系实际，能反映社会热点或学科发展。 | | | |  | |  | |  |  |  |
| **组织方法** | 教学组织恰当，单元时长适中；以学生学习为中心，运用多种方法（如BOPPPS、线上线下混合、研讨、项目、展示等），重视能力培养，师生互动效果明显。 | | | |  | |  | |  |  |  |
| **教学手段** | 用语规范，表述清晰，教态良好；教学手段运用得当，有效应用板书、教具、现代教育信息技术等。 | | | |  | |  | |  |  |  |
| **教学效果** | 教师开展考勤，严格课堂管理；无瞌睡、玩手机现象；学生注意力集中，积极性被调动，气氛活跃。 | | | |  | |  | |  |  |  |
| **总体评价：**□优（100-90） □良（89-80） □中（79-70） □及格（69-60） □不及格（59-0）；**评价分数** | | | | |  | |  | |  |  |  |
| **综合建议：**（采用“巡、观课”方式时，若是以上指标无法判断项即可直接选择“良好”，反映内容可记录在此处） | | | | | | | | | | | |
| 日期 | 年 月 日， 星期 ，第 节 | | 听课人 | | |  | | 单位 | |  | |

注：1.此表用于领导干部听/巡/观课评价。2.此表适用于理论课（含教务系统中的理论课、理论+实践课）。