### 浙江水利水电学院督导专家听课评价记录表

### （实践课）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实践课程名称** |  | **指导教师** |  |
| **专业班级** |  | **授课地点** |  |
| **实践类别** | □实验 □课内实践项目 □课程设计 □实习实训 □毕业设计 |
| **学生情况** | 实到\_\_\_\_ 人 应到人数\_\_\_\_人 迟到\_\_\_人  | **学生人数/每组** |  |
| **教师情况** | 迟到 分钟，早退 分钟，提前到位□ | **计划/实际课时** |  |
| **总体评价等级** | □优（100-90） □良（89-80） □中（79-70） □及格（69-60） □不及格（59-0）  **评价分数**  |
| **基本情况：** |
| **亮点与特色：** |
| **问题及改进建议：** |
| **听课日期** | **年 月 日， 星期 ，第 节** | **听课人** |  | **单位** |  |
| **一级指标****分值** | **评价内容** | **评价等级和权重**（相应栏打√） |
| 优秀1.0 | 良好0.8 | 一般0.6 | 较差0.4  | 差0.2  |
| **教学理念****10分** | 1.（5分）发挥课程育人作用，注重“水文化+”育人元素融入，传递正确的价值理念； |  |  |  |  |  |
| 2.（5分）理念先进，以“学”为中心，软硬能力并重，注重更新指导内容，努力将新标准、新工艺、新材料、 新技术、新设备等融于教学中，实践教学中注重培养学生团队、安全和环保意识 |  |  |  |  |  |
| **教学准备****20分** | 3.（10分）有规范的实践计划（任务）书或指导书，实践项目与课程内容逻辑关系明确、内容设计符合教学大纲，环节内容、时间安排、考评方法等明确； |  |  |  |  |  |
| 4.（10分）指导教师应熟悉实验安全和实验室规章制度，对仪器设备、场地、实验材料和素材等进行相关检查，且提前准备到位。 |  |  |  |  |  |
| **教学过程****40分** | 5.（10分）实践教学任务饱满，时间安排合理，确保半天为一个教学单元的时间要求； |  |  |  |  |  |
| 6.（10分）生师数配比合理（原则上一个实践教学班学生不超过一个自然班人数），教师能根据学生个体差异，指导到位、管理到位，指导教师数满足学生个体指导要求； |  |  |  |  |  |
| 7.（10分）指导教师熟知实验过程，讲解正确清楚，操作规范。 |  |  |  |  |  |
| 8.（10分）教学方法科学多样，能将理论与实践融会贯通，重视学生动手能力、批判思维、自主学习等综合能力的培养 |  |  |  |  |  |
| **成果要求****10分** | 9.（5分）指导教师对实践成果报告有明确要求，及时收集，认真批改实验报告； |  |  |  |  |  |
| 10.（5分）实践教学有完整规范过程记录，成绩有标准、有记录、考评合理、准确； |  |  |  |  |  |
| **学习效果****20分** | 11.（5分）教师严格管理，学生到课率高、纪律好，听讲认真、积极思考，主动与老师交流互动； |  |  |  |  |  |
| 12.（5分）学生对实践项目原理、内容、目的及注意事项有完整的了解，能独立（合作）、规范的完成规定的实践项目； |  |  |  |  |  |
| 13.（10分）形成一定的风貌和鲜明的特色，促进学生发展作用较大、效果好，教学质量提升较明显。**（若是一流课程，需按相应指标评价，体现高阶性、创新性和挑战度，具有较好的示范性）** |  |  |  |  |  |
| **合计** |  |  |  |  |  |

 注：

1.此表用于督导专家听课评价，适用于实践课（含课内实验实践和独立实践教学环节）；此表双面印制。

2.请指导教师提供相关准备材料。

3.请指导教师提供学生提交的实践报告、实践作业等材料。

4.实践过程的考察应是听课重点，应注重教师对实践过程中各环节的指导情况。