关于组织申报2026年校级教育教学改革专项研究项目的通知

各有关单位：

为进一步深化教育教学改革，推进人才培养模式和教学组织形式改革创新，着力解决学校本科教育教学工作重点与难点，助力培育教育教学成果，现将2026年校级教育教学改革专项研究项目遴选有关事项通知如下：

一、选题指南

根据全校范围征集的2026年校级教改专项课题研究指南，对申报的内容汇总、分层分类，形成指定选题专项和申报指南（见附件1），选题专项及项目立项数具体如下：

1.现代产业学院建设专项（立项10项，其中每个省级重点产业学院申报不少于2项）；

2.卓越工程师建设专项（立项4项）；

3.国际化课程建设体系专项（立项3项）；

4.习近平分领域思想讲义融入专业课程建设专项（立项4项）；

5.“体劳美”融合育人改革专项（体育立项4项，其他4项）；

6.继续教育/终身教育专项（立项2项）；

7.课程考核评价及数字化改革专项（立项5项）。

二、申报要求

1.项目负责人只能主持申报1个项目，作为主要参加者原则上不超过2个项目，每个项目的团队成员原则上不少于4 人。

2.项目预期成果需明确。预期成果中一般项目至少应公开发表相关教改研究成果论文或提交研究成果报告1篇；重点项目至少应公开发表相关教改研究成果核心论文或提交相关教改研究成果报告1篇。教育教学改革实践类项目结题还需要提供实践应用案例。

3.项目研究周期一般为2年，申报项目需避免与已立项或已结题项目雷同。

三、材料报送

1.请各单位从有利于形成教学成果的角度进行有组织申报，组织申报人认真撰写《浙江水利水电学院教育教学改革项目申报书》（见附件2）。

2.以部门为单位，经过遴选排序，填写《浙江水利水电学院教育教学改革项目申报汇总表》（见附件3）。

3.请于12月30日前将附件2、3电子稿及盖章PDF稿报教务处朱老师，电话：86929022。

教务处

2026年11月26日

附件 1

2026 年校级教育教学改革专项研究项目
申报专项与指南

1.现代产业学院建设专项

聚焦现代产业学院治理的内涵建设与提质增效，深化多元主体协同办学模式改革。重点研究产业学院内部治理结构优化与实体化运作机制，破解可持续发展难题。

选题主要围绕以下方向：

1.1 现代产业学院治理结构与实体化运作机制

1.2 产业学院可持续运行与社会服务能力建设

1.3 面向产业需求的人才培养模式与专业动态调整

1.4 产教融合课程体系重构与课程教学改革

1.5 产教融合实践教学体系与实训模式改革

1.6 数智赋能与 AI 驱动的教育教学改革

2.卓越工程师建设专项

围绕卓越工程师培养标准体系，研究依托真实工程项目开展案例教学，构建新型“高校—科研院所—企业”协同育人体系。探索行业、企业深度参与专业建设和人才培养的新机制。

2.1 卓越工程师培养模式与校企协同体系构建

2.2 面向产业需求的课程建设与产教融合教学资源开发

2.3 真实项目案例驱动的实践教学改革

3.国际化课程建设体系专项

根据服务国家“一带一路”倡议和“走出去”战略，构建具有国际视野的国际化课程体系。

选题方向：

3.1 国际化课程与双语/多语教学资源建设

3.2 国际化课程教学设计与评价改革

3.3 教育国际化战略与跨境协同育人机制

4.习近平分领域思想讲义融入专业课程建设专项

深入贯彻落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，统筹推进习近平生态文明思想、经济思想、法治思想等分领域讲义与专业课程的深度有机融合。

选题方向：

4.1 习近平分领域思想讲义融入专业课程建设

4.2 思政课程教学综合改革

5.“体劳美”融合育人改革专项

聚焦体质提升、劳动教育与美育的有机融合，围绕学生身心素质、劳动素养与审美素养的协同发展。

选题方向：

5.1 体育育人与体质健康提升

5.2 美育浸润与艺术素养培养

5.3 劳动教育改革

6.继续教育/终身教育专项

聚焦继续教育与终身教育体系建设，服务学习型社会与技能型社会建设需求，形成可持续运行的继续教育服务模式。

选题方向：

6.1 面向水利行业的终身学习供给

7.课程考核评价及数字化改革专项

重点探索教考分离的多元考核体系，聚焦课程考核评价改革与数字化赋能，探索数字化赋能课程考核评价指标体系构建。

选题方向：

7.1 教考分离改革的运行机制、过程管理

7.2 课程考核评价改革与数字化赋能